

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie daco-romană	Co d	FSSU.IPT.IST.L.SO.5. 1200.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Silviu Istrate Purece		
2.3. Titular activități practice	Asist.univ. Radu Florescu		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	4
Examinări ¹⁰	3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, acces platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, acces platforme on-line, materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate
	CP4	Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	De a transmite cunoștințe cu privire la arheologia daco-romană. Prelegerilor și seminariilor aferente acestei discipline își propun să prezinte cele mai reprezentative vestigii materiale ale civilizației romane din Dacia. Sunt analizate monumentele de arhitectură, artă plastică, sisteme funerare, echipament militar, unelte și podoabele, monumentele creștine. Prin aceasta se oferă posibilitatea unei cunoașteri aprofundate a romanității carpatice și a locului ei în civilizația clasică greco-romană. Se va pune accent pe implicarea activă a studenților atât în cadrul prelegerilor, cât și a seminariilor.
7.2. Obiectivele specifice	- să dovedească înțelegerea conceptelor și metodelor folosite în arheologia clasică. - să dovedească înțelegerea tehnicilor și caracteristicile patrimoniului mobil și imobil de factură romană. - să explice noțiunile, expresiile specifice și să le utilizeze în contexte noi. - să reconstituie și să interpreteze elemente și tehnici specifice. - să compare obiecte, monumente, tehnici. - să dovedească înțelegerea și reprezentarea lumii romane prin localizarea pe hartă. - să aprecieze valorile culturale și spirituale reprezentate de patrimoniul național sau universal. - să descrie și să interpreteze situații arheologice

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Arheologia clasică în România; situri reprezentative.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 2	Arhitectură și urbanism în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 3	Locuința romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 4	Arhitectura cu caracter militar.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 5	Armamentul și echipamentul militar.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 6	Producția meșteșugărească în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 7	Producția ceramică în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 8	Monumente religioase în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 9	Monumente de caracter funerar în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 10	Vestimentația, podoabe și accesorii vestimentare.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 11	Drumuri, vămi, exploatări miniere în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 12	Moneda romană și importanța ei în arheologie.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 13	Terme și amfiteatre în Dacia romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Curs 14	Arheologia și lumea post romană.	Prelegere; utilizarea videoproiectorului; discuții cu studenții.	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Situri arheologice din Dacia romană	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 2	Modele de cercetare arheologică în siturile Daciei romane	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 3	Protejarea și punerea în valoare a siturilor arheologice din Dacia romană	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 4	Columna lui Traian: studiu arheologic și artistic.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 5	<i>Trophaeum Traiani</i> , monument reprezentativ al artei provinciale.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 6	Armamentul roman în Dacia.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 7	Podurile romane la Dunăre.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 8	Scrierea în Dacia romană și tăblițele de la Roșia Montană.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 9	Caracteristici tipologice ale ceramicii din Dacia romană.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 10	Arhitectura <i>villae-lor rusticae</i> din Dacia romană.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 11	Fibulele romane, tipologie și datare.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 12	Statui și portrete imperiale descoperite în Dacia.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 13	Planimetrie și organizare arhitectonică în Dacia romană	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 14	Arhitectura orașelor romano-bizantine din Scitia Minor	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998.
	C. Borș, Protejarea patrimoniului arheologic din România, Cluj-Napoca 2014.
	M. Bărbulescu, (coord), Funeraria Dacoromana. Arheologia funerară a Daciei romane. Cluj- Napoca, 2003.
	V. Rusu-Bolindeț, Ceramica romană de la Napoca. Contribuții la studiul ceramicii din Dacia romană, Cluj-Napoca 2007.
	S. Cocis, Fibulele din Dacia Romana, Cluj, 2004.
	D. Popa, Viața rurală în Transilvania romană, Sibiu, 2000.
	Fredouille Jean Claude, Enciclopedia civilizației și artei romane, București, 1974.
	D. Tudor, Arheologia romană, București, 1976.
	Wollmann Volker, Mineritul metalifer, extragerea sării și carierele de piatră în Dacia romană, Cluj-Napoca, 1996.
	F. Fodorean, Drumurile din Dacia romana, Cluj-Napoca, 2006.

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rusu-Pescaru Adriana, Alicu D., Templele romane din Dacia, Deva, 2000.
	O. Dudău, Circulația monetară în castrale de trupe auxiliare din provincia Dacia, Editura Graphite, Timișoara, 2006.
	D. Benea, Considerații privind cercetările arheologice referitoare la meșteșugarilor din provincia Dacia, Meșteșugari și artizani, 2007, 35-66.
	F. Marcu, The Internal Planning of Roman Forts of Dacia, Cluj-Napoca 2006.
	Bondoc, D., The Roman rule to the north of the Lower Danube during the late roman and early byzantine period, Cluj-Napoca, 2009.
	C. Găzdac, Monetary Circulation in Dacia and the Provinces from the Middle and Lower Danube from Trajan to Constantine I (AD 106-337), Cluj-Napoca 2010.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Cursul și seminarul pun bazele unui suport important privind arheologia lumii romane, formând studenții în direcția cunoașterii realităților istorice, culturale și patrimoniale care au marcat Europa, Asia de vest și Africa nordică. Arheologia este și va fi importantă în piața muncii având în vedere necesitatea salvării patrimoniului și documentării acestuia în contextul intensificării lucrărilor de infrastructură. Prezența semnificativă a siturilor romane în zonele amintite impune necesitatea formării de specialiști care să cunoască realitățile lumii romane. De altfel, prin aceste cursuri și seminari studenții vor putea înțelege care este esența spațiului comun european, putând activa în Uniunea Europeană atât ca arheologi, muzeografi sau istorici dar și în structurile administrative și politice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ² 4
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	20 %	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	60 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie funerară medievală / Medieval Funerary Archaeology				Co d	FSSU.IPT.IST.L.SA.6.21 00.C-4.5
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel					
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel					
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	
2.7. Regimul disciplinei ⁵		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.



Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	100
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr.credite = NOCpSpD \times CC + NOApSpD \times CATOCpSdP \times CC + TOApSdP \times CA \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- $NOCpSpD$ = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- $NOApSpD$ = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- $TOCpSdP$ = Număr total ore curs/săptămână din plan
- $TOApSdP$ = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	videoproiector, platforme on-line, tablă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Familiarizarea cu tipologii, artefacte, obiceiuri/tradiții existente la comunitățile umane din perioada medievală.		1
	CP2	Cunoașterea problemelor specifice inventarelor funerare, podoabelor, armamentului, harnașamentului și ceramicii.		1
	CP3			
	CP4			
	CP5			
	CP6			
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității.		0, 50
	CT2	Cultivarea capacităților creative și încurajarea gândirii flexibile.		0, 50
	CT3	Stimularea interesului pentru studiul arheologiei funerare.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind elementele de rit și ritual funerar din secolele IX-XII. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istorice. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice caracteristice, pe baza izvoarelor arheologice. Cunoștințele teoretice și practice dobândite, le vor permite studenților să realizeze conexiunile necesare între diferitele concepte și categorii de artefacte prezente în descoperirile funerare. Reconstituirea unui tablou cât mai fidel și pertinent al unei comunități, depinde în primul rând de cunoașterea și interpretarea cât mai fidelă a descoperirilor arheologice funerare dintr-un areal geografic.	
7.2. Obiectivele specifice	Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu arheologia funerară, respectiv riturile și ritualurile de înmormântare existente la cumpăna dintre milenii la comunități etnice diferite (slavi sudici și apuseni, maghiari, populație romanică). Studenții se vor familiariza cu particularitățile funerare, influențele	

¹⁴Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei



8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Rit și ritual funerar în sec. IV-XI. Terminologie.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 2	Tipuri de amenajări funerare în secolele IV-XI - o Morminte de incinerare în groapă. Clasificare. - o Morminte de incinerare cu resturile depuse în urnă. Clasificare.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 3	- o Groapa simplă. - o Groapa amenajată cu lemn. - o Sarcophage. - o Casete de cărămidă. Tipuri, evoluție și datare.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 4	- o Morminte cu groapă rituală de foc la Alba Iulia-Izvorul Împăratului - o Obiceiuri păgâne vs. obiceiuri creștine în necropolele de la Alba Iulia - o Pseudo-ciste amenajate cu calcar, piatră, monumente romane întregi sau fragmentare și tegule romane reutilizate.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 5	Tipuri de ofrandă animalieră în secolele IX-X - o Ofranda de ovi-caprină, porcină, bovină și pasăre (găină, rață, cocoș). - o Cochilii de melci.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 6	- o Ofranda de cabalină. Clasificare. - o Inventarul funerar al mormintelor cu resturi de cabalină. - o Cazuri speciale de asociere (cal-găină, găini-cocoș) la Alba Iulia-Izvorul Împăratului	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 7	Tipuri de morminte cu inventarul aferent: războinic, copil, femeie. Artefacte folosite și combinații.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 8	Identificare artefacte- funcționalitate, poziție de depunere, datare, tipologie/practic. Importanța tipologiilor în datarea materialelor arheologice.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 9	Suita militară a lui Gyula de la Alba Iulia.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 10	Podoabe de factură bizantină și creștină de la Alba Iulia. Crucile relicvar din necropola de la Alba Iulia-Izvorul Împăratului.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 11	Podoabe din mormintele de războinici.	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 12	Recuperarea unei arhive de necropolă/Studiu de caz: Tirnava și Sînmiclăuș,	prelegere, expunere, discuție	2
Curs 13	Recuperarea unei arhive de necropolă/Studiu de caz: Alba Iulia- Stația de Salvare.	prelegere, expunere, discuție	2

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 14	Recuperarea unei arhive de necropolă/Studiu de caz: Deva-Micro 15, Alba Iulia-Izvorul Împăratului și Str. Vânătorilor.	prelegere, expunere, discuție	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Piese de podoabă o Clasificarea podoabelor. Influențe culturale, difuziune și origine.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 2	Piese de armament (I) o Topoare, săbii, spade .	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 3	Piese de armament (II) o Arcuri, tolbe, vârfuri de săgeți, vârfuri de lance.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 4	Piese de vestimentație o Tipuri de artefacte, origini, reconstituiri, comparații, cronologie.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 5	Piese de harnașament o Zăbale, catarama, scărițe de călărie, distribuitoare de curele și resturi de șa.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 6	Piese de uz casnic o Cuțite, amnare, cremene, fusaiole, seceri	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 7	Obolul lui Charon o Obiceiuri precreștine. o Analiza pozițiilor de depunere. Emitenți.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 8	Tipologii (J. Giesler, Ž. Tomičić, K. Mesterházy).	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 9	Ceramica funerară de la Berghin. Studiu de caz. (Conferință: Drd. Anca Mătiș) o Tehnică, pastă, forme și ornamente. Clasificare.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 10	Ceramica funerară din grupul Blandiana A. Studiu de caz. (Conferință: Drd. Popescu Monica-Elena) o Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 11	Ceramica funerară de secol IX o Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 12	Ceramica funerară de secol X o Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 13	Inventarul funerar de secol XI o Tipuri de obiecte, combinații, obiceiuri/tradiții	prezentare, dezbatere, discuție	1
Seminar 14	Fișa de mormânt uzitată în spațiul românesc, sârb și croat (model).	prezentare, dezbatere, discuție	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	C. Cosma, <i>Funerary pottery in Transylvania of the 7th-10th centuries</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2011.
	A. Dragotă, <i>Podoabe și accesorii vestimentare din Banat, Crișana și Transilvania (secolele X-XI)</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2014.

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

	A. Dragotă, <i>Voievodatul lui Gylas între păgânism și creștinism în jurul anului 1000</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2023.
	A. Točík, <i>Altmagyarische Gräberfelder in der Südwestslowakei</i> , Verlag der Slowakischen der Wissenschaften Bratislava, 1968.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	H. Ciugudean, A. Dragotă, Monica-Elena Popescu, <i>The Transylvanian Cradle: The Funeral Landscape of Alba Iulia in the Light of „Stația de Salvare” Cemetery (9 th-11 th Centuries)</i> , in: <i>Christianization in Early Medieval Transylvania. The Oldest Church in Transylvania and Its Interpretation</i> (Edited by Daniela Marcu Istrate, Dan Ioan Mureșan and Gabriel Tiberiu Rustoiu), Brill, 2022, p. 78-114.
	A. Dragotă, Monica-Elena Popescu, <i>An Intersting Discovery from Alba Iulia. Could it Be An inscription with the Name at Saint Methodius ? Multivalent Research about Food Building the Romanian File</i> . Edited by Otilia Hedeșan and Cosmina-Timoce Mocanu. <i>Transylvanian Review</i> , Vol. XXX, Supplement no. 2, 2021, p. 239-246.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

²³Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	70 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30 % (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 3 | / | 0 | 8 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel	
Responsabil program de studii	Lect. Univ. Dr. Racovițan Radu	 Semnat: Racovitan Radu-Siehan Data si ora semnarii: 2025.07.14 00:01:08 +0300
Director Departament	Lect. Univ. Dr. Tudorie Anamaria	

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 20__ - 20__

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie Medievală	Co d	
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC		
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	I
		2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
14	14	-	-	-	28
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
1	1	-	-	-	2
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.



Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	79
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	107
3.6. Nr ore / ECTS	107/30
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Arheologie generală; Introducere în istoria evului mediu românesc
4.2. Competențe	Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului arheologie medievală Capacitatea de a contextualiza și analiza un contexte arheologice Cunoașterea bibliografiei esențiale a domeniului și a principalelor tehnici de abordare a unei săpături arheologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platformă online

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric		0,50
	CP2	Cunoașterea principiilor de organizare a unei cercetări arheologice într-un sit medieval		0,50
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate		0,50
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite		0,50
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)		0,75
	CP6	Dezvoltarea capacităților de analiză a artefactelor arheologice.		1,50
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului		0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse		0,25
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue		0,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul are ca obiectiv general formarea competențelor specifice arheologiei medievale
7.2. Obiectivele specifice	Se urmărește, mai întâi, familiarizarea studenților cu istoricul conceptelor și metodologiilor utilizate în arheologia medievală începând din secolul al XIX-lea. Se pune apoi accent pe aprofundarea principalelor metodologii de abordare a cercetării arheologice pentru arheologia funerară, arheologia așezărilor, arheologia fortificațiilor, arheologia ecleziastică și arheologia urbană.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Organizarea cursului, anunțarea temelor de seminar, bibliografiei și condițiilor minime pentru promovarea disciplinei	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 2	Ce este arheologia medievală?	prelegere utilizare videoproiector	1
Curs 3	Nașterea arheologiei medievale și principalii ei reprezentanți	prelegere utilizare videoproiector	1
Curs 4	Curente ideologice și filosofice care au influențat istoria și implicit arheologia: romantism, pozitivism, marxism	prelegere utilizare videoproiector	1
Curs 5	Curente ideologice și filosofice care au influențat istoria și implicit arheologia: feminism, naționalism	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 6	Metode și tehnologii utilizate în cercetarea arheologică medievală	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 7	Metode și tehnologii utilizate în cercetarea arheologică medievală: secțiuni magistrale, suprafețe	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 8	Metode și tehnologii utilizate în cercetarea arheologică medievală: prospecțiuni non-invazive	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 9	Aparate și software utilizate în arheologia medievală	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 10	Arheologia fortificațiilor	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 11	Arheologia funerară	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 12	Arheologia ecleziastică	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 13	Arheologia așezărilor	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 14	Arheologia urbană	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Total ore curs:			14

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Organizarea seminarului, anunțarea temelor de seminar, bibliografiei și condițiilor minimale pentru promovarea disciplinei	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 2	Ion Nestor și cercetarea arheologică românească	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 3	Primele cercetări arheologice asupra unor monumente medievale: Suceava	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 4	Contribuția marxismului și a procesualismului la dezvoltarea arheologiei medievale	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 5	Reprezentare feminină în arheologia medievală: Eugenia Zaharia, Maria Comșa	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 6	Naționalismul și impactul lui asupra arheologie medievale românești: dosarul Dăbâca	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 7	Metoda Wheeler și tehnici de desen în arheologia medievală	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 8	Cercetarea arheologică în suprafață sau secțiuni magistrale? Pro și contra	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 9	Matricea Harris și alte softuri dedicate cercetării arheologice	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 10	Cercetarea arheologică de la Biharia	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 11	Cercetarea arheologică a necropolelor plane de inhumatie și de incineratie	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 12	Cercetarea arheologică a bisericilor fortificate din Transilvania	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 13	Cercetarea arheologică a așezărilor	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 14	Cercetări de arheologie urbană: Sibiu, Brașov, Cluj, Alba Iulia	Discuții prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<i>Istoria Transilvaniei</i> (coordonatori: I.A.Pop, Th. Nagler, A. Magyari), Centrul de Studii Transilvane, vol. I (2003), vol. II (2005), vol. III (2008),
	<i>Istoria României</i> (coord. Ioan Aurel Pop, Ioan Bolovan), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, 2004
	STANCIU, I., <i>Cercetarea arheologică a epocii migrațiilor și a perioadei de început a epocii medievale timpurii (sec. V-IX p. Chr.) în teritoriul nord-vestic al României</i> , în: Studia Archaeologica et Historica Nicolao Gudea dicata (ed. C. Cosma, D. Tamba, A. Rustoiu), Zalău, 2001.
	ȚIPLIC, I. M., <i>Contribuții la istoria spațiului românesc în perioada migrațiilor și evul mediu timpuriu (secolele IV-XIII)</i> , Iași, 2005.
	Zeno Karl Pinter, Aurel Dragotă, Ioan Marian Țiplic, <i>Piese de podoabă și vestimentație la grupurile etnice din Transilvania (sec. 7-12)</i> , Alba Iulia, 2006
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Maria-Emilia Crîngaci-Țiplic, Unele controverse privind datarea monumentelor romanice din regiunea Sibiului, în <i>Acta Terrae Septemcastrensis</i> , 2002
	Halsall, Guy, <i>Barbarian Migrations and the Roman West, 376–568</i> . Cambridge University Press. (2007).

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

	CĂTĂLIN PAVEL, <i>Fișele stratigrafice („context sheets”) în săpătura arheologică. Perspective critice</i> , în SCIVA, 2010
	în S. Archer și K. Bartoy, <i>Between Dirt and Discussion: Methods, Methodology and Interpretation in Historical Archaeology</i> , Springer, 2006,

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina AM permite obținerea unor cunoștințe de specialitate ce apoi se constituie în elemente necesare pregătirii teoretico-practice pentru cei care doresc să acceadă în Registrul Arheologilor din România, specializarea arheologie medievală.

11. Evaluare

11. Evaluare					
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	20%	80% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	15%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	55% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					n/a

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC	

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnat: Racovițan Radu Ștefan Data și ora semnării: 2025.07.14 09:01:34 +0300 
Director Departament	Lect.univ.dr. Anamaria Tudorie	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Civilizația Vechii Europe	Co d	FSSU.IPT.IST.L.SA.5.2100 .C-4.9
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil Marius-Mihai Ciută		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr, habil. Marius-Mihai Ciută		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	-
Examinări ¹⁰	40
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	140
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	168
3.6. Nr ore / ECTS	42/4
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	Identificarea conceptelor: Neolitizare, Economie productivă, migrație, Aculturație, Civilizația Vechii Europe. Identificarea particularităților proceselor naturale, sociale, economice, care au stat la baza evoluției primelor modele culturale perene din Europa, Identificarea elementelor de cultură materială și spirituală ale Civilizației Vechii Europe. Similitudini și originalitate față de Semiluna Fertilă și Peninsula Anatoliană. Legea dominanței culturale Capacitatea de a înțelege cauzalitatea și dinamismul proceselor migratorii sau ale celor de aculturație, relevarea elementelor specifice dar și a celor repetitive în evoluția ulterioară a Europei. Înțelegerea proceselor care au dus la stingerea Civilizației Vechii Europe. Viziunea sistemică asupra evoluției societăților. Legea dominanței culturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala curs, videoproiector, PC conectat la Internet (accesare pagini ce conțin suporturi IT de evidență și gestiune a PCN)
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală curs, proiector, PC. Conectat la Internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre CVE. Surse de documentare	
	CP2	Recunoașterea elementelor de cultură materială și spirituală ale Civilizației Vechii Europe	
	CP3	Capacitatea de seriere și interpretare a artefactelor specifice CVE	
	CP4	Capacitatea de a integra etapele timpurii ale civilizațiilor europene neolitice, în evoluția generală a preistoriei și a istoriei europene	
	CP5	Operarea cu termeni și concepte adecvați în interpretarea istorică a Preistoriei	
	CP6	Înțelegerea faptului că procesul cunoașterii entităților preistorice este unul dinamic, subordonat stadiului de cercetare	
6.2. Competențe transversale	CT1	Capacitatea de interpretare și analiză a unor realități ale lumii antice și medievale europene	
	CT2	Înțelegerea fenomenului sacru, din perspectiva interpretării unor contexte și artefacte cu funcționalitate religioasă (spirituală)	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

	CT3	Prezentarea unei paradigme (Civilizația Vechii Europe) în contrast cu altele, contemporane sau succesive	
--	-----	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea reală a conceptului de Civilizație a vechii Europe, prin aprofundarea cunoștințelor studenților în legătură cu problematica ridicată de procesul neolitizării Europei de sud-est și centrale, în contextul sfârșitului mezoliticului și al "revoluției neolitice" din mediul "Semilunii Ferte".
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu amplele fenomene culturale pe care le-a presupus impunerea strategiilor de subsistență de tip neolitic în zona Europeană, cu formele de cristalizare a principalelor entități culturale din spațiul mediteranean-balcano-dunarean. - Cunoașterea nemijlocită a creațiilor materiale ale Civilizațiilor Vechii Europe (expoziția didactică). - Compararea Civilizației Neolitice Danubiene cu civilizațiile contemporane din Europa Occidentală. - Surprinderea diacronica a evoluției civilizațiilor neo-eneolitice din zona dunăreana și legăturile, relațiile pe care le-au avut cu arealele culturale periferice. - Surprinderea diacronica a evoluției civilizațiilor neo-eneolitice din zona dunăreana și legăturile, relațiile pe care le-au avut cu arealele culturale periferice. - Clarificarea problemelor de ordin terminologic privind procesele culturale ale Civilizației Vechii Europe. - Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea civilizațiilor neolitice dunărene și central-europene

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs. 1	Epipaleolitic și/sau mezolitic ? Mediul Europei de est și al Orientului Apropiat la sfârșitul Holocenului.	Expunere Power-point	2
Sem. 2	Neoliticul timpuriu și problemele neolitizării	Expunere Power-point	2
Curs 3	Problema neoliticului aceramic pe teritoriul României și al Europei de sud-est.	Expunere Power-point	2
Curs. 4	Sinteze etno-culturale la debutul neoliticului timpuriu din Europa Centrală.	Expunere Power-point	2
Curs 5	Procese etno-culturale la geneza neoliticului timpuriu, dezvoltat și a eneoliticului	Expunere Power-point	2
Curs 6	Viața spirituală a comunităților de agricultori și crescători de animale neolitici	Expunere Power-point	2
Curs 7	Elemente de habitat și încercări de reconstituire a paleomediului uman din neolitic	Expunere Power-point	2
Curs 8	Manifestări artistice la comunitățile neo-eneolitice dunărene	Expunere Power-point	2
Curs 9	Sinteze etno-culturale la sfârșitul neo-eneoliticului central european	Expunere Power-point	2
Curs 10	Viața cotidiană în Civilizația Vechii Europene. Ocupații, arhitectura, forme de manifestare a adaptabilității	Expunere Power-point	2

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 11	Civilizațiile neolitice ale Europei Occidentale	Expunere Power-point	2
Curs 12	Percepții de ultima oră în legătură cu periodizarea neo-eneoliticului est-european și central-european	Expunere Power-point	2
Curs 13	Moștenirea culturală a Civilizației Vechii Europe - reminiscențe în cultura poporului român și a popoarelor balcanice	Expunere Power-point	2
Curs 14	Curs la dispoziția titularului disciplinei	Expunere Power-point	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Conceptul de "Civilizație a Vechii Europe". Istoric al problemei; noi percepții în literatura de specialitate. Definirea conceptelor de: cultură, complex cultural, grup cultural, aspect cultural	Expunere/dezbateri	1
Seminar 2	Neolitizarea teritoriilor nord-dunărene în lumina ultimelor cercetări. Omul și mediul în neoliticul timpuriu balcano-carpatic: Elemente de determinism geografic.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 3	Orizontul "Protosesklo"; Manifestările din Peninsula Balcanică (Grecia, Bulgaria, Serbia) și legăturile cu spațiul nord-dunărean. Opinii de ultimă oră în legătură cu orizontul Protostarcevo-Precriș	Expunere/dezbateri	1
Seminar 4	Complexul cultural Vinča-Turdaș. Noi aspecte și propuneri de periodizare relevante de cercetările ultimilor ani. Legături dintre spațiul intracarpatic transilvănean și Banat	Expunere/dezbateri	1
Seminar 5	Aspecte ale legăturilor culturale ale mediului Vinca cu spațiile orientale. Problema tăblițelor de la Tărtăria și a protoscrierii în mediul Vinca. Viața spirituală a comunităților Vinca. Sanctuarele de la Parța	Expunere/dezbateri	1
Seminar 6	Cultura Hamangia. Legături cu spațiul anatolo-tesalian. Cultura Boian. Manifestări periferice ale culturii.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 7	Cultura cu ceramică lineară. Legături ale neoliticului carpato-dunărean cu zonele central europene.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 8	Cultura Precucuteni. Manifestări intracarpatic ale culturii.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 9	Cultura Petrești. Problema genezei și a legăturilor cu spațiile extracarpatic. Cultura materială, periodizare, arhitectura, viața spirituală	Expunere/dezbateri	1
Seminar 10	Cultura Gumelnița. Legături cu spațiul intracarpatic și cu zona sud-dunăreană.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 11	Complexul cultural Cucuteni-Ariușd-Tripolje. Manifestări periferice.	Expunere/dezbateri	1
Seminar 12	Sincronisme culturale și legături comerciale în mediul eneolitic carpato-dunărean (Tiszapolgar, Decea Mureșului, Bodrogkeresztur, Cucuteni-Ariușd	Expunere/dezbateri	1
Seminar 13	Cultura Coțofeni. Perioadă de tranziție spre epoca bronzului sau eneolitic târziu (final)?	Expunere/dezbateri	1
Seminar 14	Studii de caz:dezbateri	Expunere/dezbateri	1
Total ore seminar			14

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	10. M. Gimbutas, <i>Civilizație și cultură</i>, București, 1988; 11. *** <i>Istoria Românilor</i>, București, ed. Academiei, (vol. I), 2001; 12. N.Vlassa, <i>Neoliticul Transilvaniei</i>, Cluj, 1976. 13. J.Mellaart, <i>Catal Hüyük</i>, Thames and Hudson, 1968. 14. G.A. Mansuelli, <i>Civilizațiile Europei Vechi</i>, București, 1978 15. D. Monah, <i>Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni</i>, Piatra Neamț, 1997; 16. *** <i>The Time Atlasz.Regesztet</i>, Akademiai Kiado, Budapest, 1992. 17. I. Paul, <i>Cultura Petrești</i>, București, 1992; 18. Vi.Dumitrescu, <i>Al Vulture - Dacia înainte de Dromihete</i>, București, 1988. 19. P. Hașotti, <i>Epoca neolitică în Dobrogea</i>, Constanța, 1997. 20. Gh. Lazarovici, Z. Maxim, <i>Gura Baciului-Monografie arheologică</i>, Cluj-Napoca, 1995. S. Marinescu Bîlcu, <i>Cultura Precucuteni pe teritoriul României</i>, București, 1974.
20.1.Referințe bibliografice suplimentare	

21. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

De la această disciplină se așteaptă să pregătească viitorii specialiști din domeniile aferente (istorie, arheologie, conservare-restaurare etc.), să fie în măsură să se adapteze în mod adecvat la toate mediile profesionale potențiale în care își vor desfășura activitatea.

22. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	50%	80%	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	10 % (min. 5)		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

11.5 Standard minim de performanță ²⁷	

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: 26.09.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conferențiar univ. dr. habil Ciută Marius-Mihai	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnatar: Racovitan Radu-Stefan Data si ora semnarii: 2025.07.14 00:01:52 +0300 
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria comparată a regimurilor comuniste din Europa de Est	Co d	FSSU.IPT.IST.L.SA.5. 2100.C-4.8
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	5
Examinări ¹⁰	5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	100
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria regimului comunist în România
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de curs cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază, cu privire la conceptele de tip informațional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacității de a sesiza și analiza deosebirile dar și asemănările prin care au trecut țările respective în perioada contemporană. .
7.2. Obiectivele specifice	Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața cotidiană. Studiază influența și efectul ideologiei comuniste asupra politicilor de urbanism în perioada 1945-1989, în domeniile educației, arhitecturii, patrimoniului și artelor vizuale. Analizează impactul pe termen scurt și lung al politicilor economice, ecologice și sociale, inițiate de regimul comunist cu importante mutații sociale pe care le-a generat, impactul asupra științei și a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieții religioase, evoluția mentalităților, modificările survenite în plan demografic, în cel al condițiilor de viață ale oamenilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Prima etapă a instaurării regimurilor comuniste în Europa de Est: 1944 -1945	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	A doua etapă a instaurării regimurilor comuniste 1945-1949: preluarea totală sau treptată a puterii		2
Curs 3	Ultima etapă de preluare a puterii: impunerea modelului socio-economic sovietic		2
Curs 4	Polonia: Partidul Muncitoresc Unit Polonez		2
Curs 5	Cehoslovacia: Partidul comunist din Cehoslovacia (KSC)		2
Curs 6	Bulgaria: Partidul Comunist Bulgar		2
Curs 7	Ungaria: Partidul Muncitoresc Socialist Ungar		2
Curs 8	România: Partidul Muncitoresc Român		2
Curs 9	Republica Socialistă Federativă Iugoslavia		2
Curs 10	Germania de Est: Partidul Unității Socialiste		2
Curs 11	Albania: Enver Hoxha		2
Curs 12	Aspecte economice ale statelor comuniste din estul Europei. Asemănări și deosebiri.		2
Curs 13	Aspecte culturale. Cenzură și propagandă în statele comuniste		2

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 14	Comparație dpdv politic, cultural și economic între statele comuniste		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Preluarea puterii: cazul Enver Hoxha	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Mecanisme de preluare a puterii: cazul Iosif Broz Tito		2
Seminar 3	Cultură și propagandă germană: Wilhelm Pieck		2
Seminar 4	Adaptarea direcției moscovite: Gheorghe Gheorghiu Dej		2
Seminar 5	Modelul polonez de instaurare a regimului comunist: Wladyslaw Gomulka		2
Seminar 6	Primăvara de la Praga și importanța ei		2
Seminar 7	Modelul maghiar de sovietizare: Mátyás Rakosy, Revoltele din 1956.		2
Seminar 8			
Seminar 9			
Seminar 10			
Seminar 11			
Seminar 12			
Seminar 13			
Seminar 14			
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Abraham, Florin, <i>Provocări epistemologice ale totalitarismului : o metodologie a studiului regimurilor comuniste</i> , Editura Muzeului Național al Literaturii Române (MNLR), București, 2013. <i>Dicționarul comunismului</i> , Polirom, Iași-București, 2008. Adorian, Gheorghe, <i>Gheorghe Dimitrov și tradițiile revoluționare româno-bulgare</i> , Combinatul Poligrafic "Casa Scînteii", București, 1972. Andreescu, Gabriel, <i>Existența prin cultură : represiune, colaboraționism și rezistență intelectuală sub regimul comunist</i> , Polirom, Iași ; București, 2015. Applebaum, Anne, <i>Cortina de Fier : represiunea sovietică în Europa de Est, 1945-1956</i> , Litera, București, 2015. Antonovici, Valeriu, <i>Munca patriotică : radiografia unui ideal falsificat</i> , Școala Ardeleană : Eikon, Cluj-Napoca, 2015. <i>Genealogii ale postcomunismului</i> , Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2009.
--	---

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<i>Cities after socialism : urban and regional change and conflict in post-socialist societies</i>, Oxford ; Cambridge, Blackwell Publishing, 1996. Anderson, Perry, <i>Revoluții în oglindă : Rusia și China în secolele XX și XXI</i>, editura Tact. Cluj-Napoca, 2016.
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

11. Evaluate

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | | | / | | | / | | |

Data avizării în Departament: | | | / | | / | | | |

²³ *Legătura cu alte discipline. utilitatea disciplinei pe piața muncii*

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste si săptămânile în care vor fi sustinute.

²⁶ *Cercuri stiintifice, concursuri profesionale etc.*

²⁷ Se va particularizaază la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea "Lucian Blaga" din
Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnat: Racovitza Radu-Serban Data si ora semnarii: 2025.07.14 09:02:11 +0300
Director Departament	Lect.univ.dr. Anamaria Tudorie	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria minorităților naționale din Europa Centrală și de Sud -Est	Co d	FSSU.IPT.IST.L.SO.6. 1200.E-5.1
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	II
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	15
Examinări ¹⁰	10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	83
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Definierea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei secolului XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare.
7.2. Obiectivele specifice	Secolul al XIX-lea este secolul naționalităților. De-a lungul anilor ce au urmat restaurației Vechiului Regim, după 1815, urmările ideilor răspândite de Franța revoluționară acționează asupra Europei refăcute ca un impuls spre schimbare de-a lungul secolelor. Liberalismul modifică treptat conținutul monarhiilor celor mai conservatoare. Naționalismul nu ocolește nici unul dintre edificiile politice realizate cu trudă de-a lungul secolelor. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața minorităților. Evenimentele politice, generalizarea relațiilor capitaliste cu importante mutații sociale pe care le-au generat, fenomenul de expansiune colonială, dezvoltarea științei și a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieții religioase, evoluția mentalităților, modificările survenite în plan demografic, în cel al condițiilor de viață ale oamenilor, reprezintă importante coordonate ale istoriei minorităților în sec. al XX-lea, care trebuiesc a fi înțelese printr-o raportare permanentă la surse primare și secundare ale istoriei moderne.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Noțiunea de minoritate și aceea de spațiu sud-est european. Istoriografia.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	Evoluția demografică a Europei Centrale și de Sud-Est.		2
Curs 3	Moștenirea otomană și habsburgică și minoritățile naționale.		2
Curs 4	Problema minorităților naționale la Conferința de pace de la Paris 1919-1920.		2
Curs 5	Tratate de protecție a minorităților naționale semnate cu statele succesorale 1919-1920.		2
Curs 6	Regimul de protejare a minorităților din S-E Europei sub egida Societății Națiunilor.		2
Curs 7	Evoluția sistemului internațional de protecție a minorităților în perioada interbelică.		2
Curs 8			
Curs 9			

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematizării studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 10			
Curs 11			
Curs 12			
Curs 13			
Curs 14			
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, metodelor de lucru și a bibliografiei	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Minoritățile naționale din Sud-Estul Europei la începutul secolului XX		2
Seminar 3	Statutul minorităților naționale din țările Sud-Estului european în perioada interbelică		2
Seminar 4	Statutul minorităților din România interbelică		2
Seminar 5	Transformările teritoriale din 1939-1941 și impactul lor asupra situației minorităților		2
Seminar 6	Evreii din România în anii celui de-al Doilea Război Mondial		2
Seminar 7	Exodul germanilor din Sud-Estul Europei la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial		2
Seminar 8	Schimbări în statutul minorităților naționale din statele comuniste		2
Seminar 9	Emigrarea evreilor din țările comuniste		2
Seminar 10	Emigrarea germanilor din țările comuniste		2
Seminar 11	Situația minorităților după prăbușirea regimurilor comuniste		4
Seminar 12	Protecția minorităților naționale din Europa după 1990		4
Seminar 13			
Seminar 14			
Total ore seminar			28

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bohmann, Alfred, Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa, Köln: Verlag Wissenschaft und Politik, 1969; Böhm, Johann, Antisemitismus in Südosteuropa von 1933-1945 unter besonderer Berücksichtigung Ungarns und Rumäniens, în "Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik", an 9, 1997; Bușă, Daniela, Comunitățile etnice minoritare din țările sud-est europene și statutul lor la sfârșitul secolului al XIX-lea, în Studii și materiale de istorie modernă, XI, 1997 ; Glatz, Ferenc, Minorități în Europa Centrală, Europa Institut, Budapesta, 1993 ; Hilberg, Raul, Exterminarea evreilor din Europa, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997; Horak, Stephan (coord.), Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook, Littleton, 1985; Iordan, Constantin, Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene, Ed."Curtea Veche", București, 2002; Kolar, Othmar, Rumänien und seine nationalen
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Pearson, R., National Minorities in Eastern Europe 1848-1945, London, 1983; Seewann Gerhard (coord.), Minderheiten als Konfliktpotential in Ostmittel-und Südosteuropa, München, 1995; Tollet, Daniel, Histoire des Juifs en Pologne du XVIe siècle à nos jours, Paris, PUF, 1992 ; The Gypsies of Eastern Europe. Coord. David Crowe, John Kolsty, London, 1991; Volksgruppen in Ostmittel-und Südosteuropa. Coord. Georg Brunner, Hans Lemberg, Baden-Baden, München, 1994

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria războiului rece	Co d	FSSU.IPT.IST.L.SA.6. 2200.C-5.10
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	II
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	69
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria regimului comunist în România
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de curs cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază, cu privire la conceptele de tip informațional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacității de a sesiza și analiza deosebiri dar și asemănările prin care a trecut istoria contemporană. Dezvoltarea capacității de comparație.
7.2. Obiectivele specifice	Aplicarea la cercetarea faptelor istorice, a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața cotidiană. Studiază influența și efectul ideologiilor asupra politicilor din perioada 1945-2000, în toate domeniile.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	URSS și Lumea Occidentală (1917-1941) ; război și revoluție pacea contestată, recunoasterea URSS de către Marile Puteri, decada neagră (1931-1939), triumful agresorilor (1939-1941)	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	4
Curs 2	Marea Alianță (1941-1945) ; parteneri separați, apariția tensiunilor; Yalta și sfârșitul războiului mondial		4
Curs 3	Războiul rece 1945-1952 ; apariția rivalităților; Nuremberg-ultima colaborare; ruptura; Europa și Lumea.		4
Curs 4	Conflictul deschis 1953-1963 ; globalizarea războiului rece		2
Curs 5	Anii 60 ; războiul rece în Vietnam; iunie 1967: războiul arabo-israelian		4
Curs 6	Destinderea 1969-1975 ; reducerea amenințării nucleare; ospolitik; testarea destinderii (1970-1974)		4
Curs 7	Sfârșitul destinderii (1975- 1980) ; drepturile omului; războiul rece în Africa; anul 1979 și Orientul Mijlociu; solidaritatea poloneză		4
Curs 8	Al doilea război rece (1981-1985) ; deteriorarea relațiilor USA-URSS; evoluția războiului rece în America Centrală și de Sud, Asia, Africa și Orientul Mijlociu		2
Curs 9			
Curs 10			
Curs 11			
Curs 12			

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 13			
Curs 14			
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Anul 1947 și divizarea Europei	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Criza Suezului		2
Seminar 3	Revolte anticomuniste din Polonia și Ungaria 1956		2
Seminar 4	Crizele din Cuba 1961-1962		2
Seminar 5	Sfârșitul războiului rece (1985-1991); revoluția lui Gorbaciov în relațiile internaționale.		4
Seminar 6	Anul 1989 și transformările din Europa de Est		2
Seminar 7	1990 și reunificarea Germaniei		2
Seminar 8	1991 și prăbușirea URSS		2
Seminar 9	Urmările războiului rece 1992-2000; Asia, Africa, Orientul Mijlociu, America Latină.		4
Seminar 10	Războiul din Iugoslavia		2
Seminar 11	Tensiunile dintre Uniunea Europeană și Rusia		4
Seminar 12			
Seminar 13			
Seminar 14			
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Henry Kissinger, <i>Diplomatia</i> , București, 2003; Claude Delmas, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i> , București, 2003; David Williamson, <i>Europe and the Cold War 1945-1991</i> , Second Edition, London, 2008; Wilfred Loth, <i>Europe, Cold War and Coexistence 1953-1965</i> , London, 2005; Andre Fontaine, <i>Istoria Războiului Rece</i> , 3 vol., București, 1992; Ross Gregory, <i>Cold War America 1946 to 1990</i> , New York, 2003.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Max Hastings, <i>The Korean War</i> , New-York, 1988; <i>History of the Cold War</i> , edited by: Melvyn Leffler and Odd Arne Westad, 3 vol., Cambridge University Press, 2010

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însusirea notiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnatar: Racovitán Radu-Stefan Data si ora semnării: 2025.07.14 00:03:32 +0300 
Director Departament	Lect.univ.dr. Anamaria Tudorie	

²³ *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste si săptămânile în care vor fi sustinute.

²⁶ *Cercuri stiintifice, concursuri profesionale etc.*

²⁷ Se va particulariza pe la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Istorie (zi-3 ani) 180 credite
1.6. Specializarea	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria socială a Europei în secolul XX				Co d	FSSU.IPT.IST.L.FO.5. 2200.E-5.1
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel					
2.3. Titular activități practice	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela					
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	I	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	69
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în Istoria secolului XX
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei secolului XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare.
7.2. Obiectivele specifice	Deprinderea judecății istorice pe baza faptelor din anii 1945-2000. Folosirea argumentelor în susținerea opiniilor cu privire la evenimentele și procesele istorice din a doua jumătate a secolului XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor. Însușirea comparației între regimurile democratice și cele totalitare, între acestea din urmă. Însușirea conceptelor și noțiunilor specifice secolului XX: democrație, totalitarism, comunism, fascism, nazism, cultul personalității, securitate colectivă, sferă de influență, alianțe, coaliții.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Istoria socială: definiție, concepte, istoriografie	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	Raportul de forțe la sfârșitul celui de-al II-lea Război Mondial		2
Curs 3	Instaurarea regimurilor comuniste: -în Europa: căi și condiții; România, Bulgaria, Albania, Iugoslavia, Ungaria, Cehoslovacia, Polonia, RDG		6
Curs 4	Evoluția regimurilor comuniste de la "democrațiile populare" la "socialismul dezvoltat" -acapararea întregii puteri de către partidele comuniste; distrugerea elitei politice -acapararea economiei; planificarea centralizată; industrializarea forțată; colectivizarea -schimbări în structura socială -instrumentele de dominație și represiune -stalinismul -destalinizarea -epoca "suveranității limitate" -contestările interne (schisma iugoslavă, grevele din Polonia, revoluția anticomunistă din Ungaria, "primăvara de la Praga", "Solidaritatea" din Polonia.		8

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Cur s 5	Lumea Occidentală după 1945 -Reconstrucție economică și dezvoltare - Evoluții în politica internă a principalelor puteri ale lumii - Construcția europeană Forme de protest în Europa postbelică. Studii de caz: anul 1968 în Europa.		4
Cur s 6	Prăbușirea regimului comunist în URSS și în țările din Sud-Estul Europei -epoca lui Gorbaciov; perestroika și glasnost; "revoluția de catifea" și căderea sângeroasă din România		4
Cur s 7	Lumea în ultimul deceniu al secolului XX - Evoluții în viața politică internă - Relațiile internaționale		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, metodelor de lucru și a bibliografiei	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Conferința de la Potsdam (17 iulie-2 august 1945)		2
Seminar 3	Reglementarea raporturilor cu statele învinse în al Doilea Război Mondial -Pregătirea tratatelor de pace. Reuniunile Consiliului miniștrilor de externe de la: Londra (11 sept. – 2 oct. 1945); Moscova (16 oct.-26 oct. 1945); Paris (25 apr.-12 iul. 1945)		2
Seminar 4	Conferința de Pace de la Paris (29 iul. 26 oct. 1946): participanți, obiectivele lor, hotărârile adoptate -Tratatele de pace cu Italia, România, Bulgaria, Ungaria, Finlanda (10 februarie 1947)		2
Seminar 5	Planul Marshall		2
Seminar 6	Blocada Berlinului 1948-1949		2
Seminar 7	Crearea ONU și activitatea sa -Conferința de la San Francisco (25 aprilie-26 iunie 1945) -Carta ONU și prevederile sale principale- organele ONU; instituțiile specializate ale ONU; principalele direcții de acțiune ale ONU; eșecuri ale ONU și ideile privind reformarea sa		4
Seminar 8	Constituirea NATO Contextul politic și militar ; motivele înființării alianței nord-atlantice-negocierile interaliate; tratatul NATO și prevederile sale; consecințele formării NATO		2
Seminar 9	Constituirea Organizației Tratatului de la Varșovia: motivele și pretextul înființării OTV; obiectivele Tratatului		2
Seminar 10	Anul 1989 în Europa		4
Seminar 11	Evoluții culturale și spirituale în secolul XX -criza culturii clasice occidentale -de la cultura elitistă la cultura de masă -dezvoltarea culturii tehnice și a științelor naturii		4
Total ore seminar			28

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<i>Istoria secolului XX</i>, Vol.2-3, sub redacția: Serge Berstein și Pierre Milza, Editura ALL, București, 1998; Benett, G. H., <i>Președinții americani 1945-2004</i>, Editura Științelor Sociale și Politice, Editura Luceafărul, București, 2004; Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu. URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i>, INST, București, 2007; Carol, Anne, Jean Garrigues, Martin Ivernel, <i>Dicționar de istorie a secolului XX</i>, Editura ALL. București, 2000; Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, ed. a VII-a, CEU, ALLFA, București, 2000; Cătănuș, Dan, Vasile Buga (coord.), <i>Lagărul comunist sub impactul destalinizării 1956</i>, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2006; Crampton, R. J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea...și după</i>, Curtea Veche, București, 2002; Courtois, Stéphane (coord.), <i>O noapte atât de lungă. Apogeul regimurilor totalitare în Europa 1935-1953</i>, Editura Vremea, București, 2008; Courtois, Stéphane (coord.), <i>Cartea neagră a comunismului</i>, Humanitas, București, 1999; Courtois, Stéphane, <i>Comunism și totalitarism</i>, Polirom, Iași, 2011; Droz, Bernard, Anthony Rowley, <i>Histoire générale du XXe siècle</i>, vol. 3-4, Éditions du Seuil, Paris, 1987-1992; Dufour, Jean-Louis, <i>Crizele internaționale. De la Beijing(1900) la Kosovo (1999)</i>, Corint, București, 2002; Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. II. 1948-până în zilele noastre., Traducere: Anca Airinei, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006; Fidler, Jiří, Petr Mareš, <i>Istoria NATO</i>. Traducere de Lidia Nașincova, Institutul European, Iași, 2005; Filip, Corneliiu, <i>Tratatul de la Varșovia. Organizație politico-militară sub egida Moscovei</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2006; Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. 1-4, Editura Militară, București, 1992-1994; Gaddis, John Lewis, <i>Războiul Rece</i>, RAO, București, 2006; Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decăderea marilor puteri</i>, Polirom, Iași, 2011.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Kissinger, Henri, <i>Diplomația</i>, BICC ALL, București, 2003; Lynch, Michael, <i>Republica Populară Chineză după 1949</i>. Traducere de Simona Ceașu, Editurile ALL, București, 2004; Lynch, Michael, <i>Stalin și Hrușciov. URSS, 1924-1964</i>, Editura ALL, București, 1994; McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece, 1949-1991</i>. Traducere de Mihaela Barbă. <i>Studiu introductiv</i> de I, Ciupercă, Polirom, Iași, 1999; Palmowski, Jan, <i>Dicționar Oxford de istorie universală contemporană</i>. Traducere de Simona Ceașu, vol.1-2, Editura BIC ALL, 2005; Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia Războiului Rece</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2003; Pop, Adrian, <i>Tentața tranziției. O istorie a prăbușirii comunismului în Europa de Est</i>, Corint, București, 2002; Romano, Sergio, <i>Cincizeci de ani de istorie mondială. Pacea și războaiele de la Yalta până în zilele noastre</i>, Editura Fundației Culturale Române, București, 1995; Kershaw, Ian, <i>Un continent fracturat. Europa, 1950-2017</i>, Editura Litera, 2017.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Întrucât societatea de astăzi are nevoie de cetățeni cu o solidă educație civică și politică, se urmărește în cursuri și seminarii relaționarea cu realitățile de astăzi a evenimentelor și proceselor istorice din perioada postbelică până în prezent.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁵ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminat	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					
Însusirea notiunilor fundamentale si utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnat: Racovitan Radu-Stefan Data și ora semnării: 2025.07.14 00:03:48 +0300 
Director Departament	Lect.univ.dr. Anamaria Tudorie	

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Științe Umaniste
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Transilvaniei în perioada migrațiilor				Co d	M2.O.09
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter					
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter					
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	8
Examinări ¹⁰	28
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	92
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	120
3.6. Nr ore / ECTS	28
3.7. Număr de credite¹³	X

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, hărți	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, hărți	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			X	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric		
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor		
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate		
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite		
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)		
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie		
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului		
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse		
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue		

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Aprofundarea problemelor specifice istoriei regionale
7.2. Obiectivele specifice	Construirea unei imagini istorice coerente

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Transilvania, între mit și tradiție istorică	Prelegere	2
Curs 2	Mediul natural și istoria	Prelegere	2
Curs 3	Demografie, antropologie și etnologie transilvană	Prelegere	2
Curs 4	De la "Provincia Dacia" la "Terra deserta"	Prelegere	2
Curs 5	Dincolo de dovada arheologică, dincoaci de argumentul istoric	Prelegere	2
Curs 6	Migratori și localnici, mozaic cultural arheologic.	Prelegere	2
Curs 7	Spiritualitate și istorie	Prelegere	2
Curs 8	Cultura materială și istorie	Prelegere	2
Curs 9	Cucerirea maghiară și impactul cultural istoric	Prelegere	2
Curs 10	De la structuri tribale la organizare statală	Prelegere	2
Curs 11	Societate și cultură spirituală la început de mileniu	Prelegere	2
Curs 12	Veacul întunecat și luminile sale	Prelegere	2
Curs 13	Coloniști occidentali și infuzia de organizare vasalică	Prelegere	2
Curs 14	Teutoni, Regalitate, Privilegii	Prelegere	2
Total ore curs:			28

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Date generale ale istoriei Transilvaniei, secolele III – XII	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 2	Huni și Goți. Context istoric european Situl arheologic Cluj Napoca (jd. Cluj)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 3	Gepizi Context istoric european Situl arheologic Bratei (jd. Sibiu)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 4	Avari Context istoric european Situl arheologic Nădlac (jd. Arad)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 5	Slavi Context istoric european Situl arheologic Gușterița (mun. Sibiu, jd. Sibiu)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 6	Bulgari Context istoric european Biserica de la Alba Iulia (jd. Alba)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 7	Maghiari Context istoric european Situl arheologic Dealul Pemilor (mun. Orăștie, jd. Hunedoara)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 8	Pecenegi, Cumani Context istoric european Țara Făgărașului	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 9	Secui Context istoric european Biserica din Gârbova (jd. Alba)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 10	Sași Context istoric european Situl Cisnădie/ Cisnădioara (jd. Sibiu)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 11	Sași Context istoric european Sistemul urban transilvănean	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 12	Autohtoni Context istoric european Cetatea de la Dăbâca (jd. Cluj)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 13	Studiu de Caz Context istoric european Așezarea Alba Iulia. De la așezarea imperială romană la episcopia catolică a Transilvaniei.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 14	Studiu de Caz Context istoric european Râul Mureș. Harta culturilor și siturilor arheologice	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Total ore seminar			28

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	HARHOIU, Radu, BALTAG, Gheorghe, <i>Sighișoara „Dealul Viilor”. Monografie arheologică, Vol. I</i> , Bistrița – Cluj Napoca, 2006.
	HORED, Kurt, <i>Contribuții la istoria Transilvaniei în secolele IV-XIII</i> , București, 1958.
	HORED, Kurt, <i>Morești 2, Grabungen in einer mittelalterlichen Siedlung in Siebenbürgen</i> , Bonn, 1984.
	HORED, Kurt, <i>Siebenbürgen im Frühmittelalter</i> , Bonn, 1986.
	IAMBOR, Petru, <i>Așezări fortificate din Transilvania (secolele IX-XIII)</i> , Cluj-Napoca, 2005.
	IONIȚĂ, Adrian, <i>Spațiul dintre Carpații Meridionali și Dunărea Inferioară în secolele XI – XIII</i> , București, 2005.
	KEVE, László, <i>The early medieval pottery from Sângeorgiu de Mureș – Roman Catholic Cemetery (Mureș County)</i> , în <i>Marisia</i> , XXX.
	PROTASE, Dumitru, <i>Problema continuității în Dacia în lumina arheologiei și numismaticii</i> , Cluj-Napoca, 1966.
	POP, Ioan-Aurel, NÄGLER, Thomas, (Coord), <i>The History of Transylvania</i> , I, Cluj-Napoca, 2005.
	RUSU, Mircea, <i>Sfântu Gheorghe – lernut</i> , în VLASA, Nicolae, RUSU, Mircea, <i>Săpăturile de la lernut</i> , în <i>AMN</i> , 3/1966.
	SUCIU, C., <i>Dicționar istoric al localităților din Transilvania</i> , vol. I (A-N), București, 1967.
	SZÉKELY, Zoltan, <i>Contribuții la problema fortificațiilor și formelor de locuire din sud-estul Transilvaniei</i> , în <i>Aluta</i> , 8-9 / 1976-1977.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	SZENTPÉTERY, Emericus, (ed.) <i>Chronica Hungarorum</i> , în <i>Scriptores rerum Hungarorum tempore ducum regumue stirpis Arpadianae gestarum</i> , Budapest, 1937-1938.
	HORED, Kurt, <i>Morești 2, Grabungen in einer mittelalterlichen Siedlung in Siebenbürgen</i> , Bonn, 1984.
	IONIȚĂ, Adrian, <i>Așezarea din secolele XII-XIII de la Bratei</i> , Sibiu, 2009.
	SIMINA, Marcel, <i>Căldări de lut din Transilvania și Crișana cu însemne pe buză</i> , în <i>Arheologia Medievală</i> , 1/1996.
	URDUZIA, Claudia, <i>Piese de armament și echipament militar din colecția de arheologie a universității “Lucian Blaga” din Sibiu</i> , în <i>Studia Universitatis Cibiniensis</i> , II/2005.
	VÁGNER, Zsolt, <i>Medieval Pottery Kilns in the Carpathian Basin</i> , în <i>European Journal of Archaeology</i> , 5 (3) /2002.
	SCHULLER, W., <i>Siebenbürgen zur Zeit der Römer und der Völkerwanderung</i> , Köln, 1994.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Legătura cu alte discipline,

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

Istoria universală a Evului Mediu, Istoria spațiului românesc în perioada medievală

Utilitatea disciplinei pe piața muncii

Istoric, arheolog, muzeograf, cercetător

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	Semnatari: Racovițan Radu-Serban Data si ora semnării: 2025.07.14 00:04:04 +0300 
Director Departament	Lect.univ.dr. Anamaria Tudorie	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Istorie (zi-3 ani) 180 credite
1.6. Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relațiile internaționale în secolul XX				Co d	FSSU.IPT.IST.L.SA.6. 2200.C-5.9
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel					
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel					
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	
2.7. Regimul disciplinei ⁵		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	69
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr.credite = NOCpSpD \times CC + NOApSpD \times CATOCpSdP \times CC + TOApSdP \times CA \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- $NOCpSpD$ = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- $NOApSpD$ = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- $TOCpSdP$ = Număr total ore curs/săptămână din plan
- $TOApSdP$ = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria relațiilor internaționale în sec XVIII-XIX
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei relațiilor internaționale, bibliografii și baze de date cu referire la relațiile internaționale în perioada studiată. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei relațiilor internaționale. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale epocii pe baza izvoarelor și literaturii secundare
7.2. Obiectivele specifice	Relațiile internaționale din perioada cuprinsă între 1900 și 2000 sunt marcate de o serie de evenimente extrem de semnificative pentru istoria lumii și îndeosebi a Europei, ale căror efecte se resimt și azi în viața omenirii. Deși prelegerile și seminariile se referă predilect la secolul XX, sunt evidențiate și câteva aspecte ale politicii internaționale din a doua jumătate a sec. al XIX-lea și din primele două decenii ale sec. al XXI-lea, fără de care ar fi mai dificil de înțeles sensul și finalitatea relațiilor dintre state în perioada menționată. Prelegerile și seminariile au drept scop: Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate. Înțelegerea logicii evoluției relațiilor internaționale din perioada luată în dezbateri. Posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate și măsura în care ele au influențat evoluția ulterioară a relațiilor interstatale. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Caracteristicile relațiilor internaționale în secolul al XX-lea	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	Crizele internaționale în anii 1901-1914		2
Curs 3	Relațiile internaționale în anii Primului Război Mondial		4
Curs 4	Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)		2
Curs 5	Principalele evenimente din relațiile internaționale în anii '20		2
Curs 6	Tensiunile din relațiile internaționale în anii crizei economice (1929-1933)		2
Curs 7	Încălcări ale tratatelor de pace; drumul spre război		2

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 8	Relațiile internaționale în anii celui de-al II-lea război mondial		2
Curs 9	Crearea ONU și rolul său în relațiile internaționale		2
Curs 10	De la alianță la confruntare; formarea celor două blocuri		2
Curs 11	Relațiile internaționale în anii războiului rece		2
Curs 12	Noul raport de forțe după anul 1990		2
Curs 13			
Curs 14			
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea scopului, metodologiei și a tematicii seminarului	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Liga Națiunilor și activitatea sa		2
Seminar 3	Evoluția problemei reparațiilor		2
Seminar 4	Alianțe regionale în Europa. Mica Înțelegere		2
Seminar 5	Alianțe regionale în Europa. Înțelegerea Balcanică		2
Seminar 6	Conferința de la Locarno (1925)		2
Seminar 7	Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939) și consecințele sale		2
Seminar 8	Conferința de Pace de la Paris (1946)		2
Seminar 9	Războiul Suezului (1956)		2
Seminar 10	Războiul din Vietnam (1964-1973)		2
Seminar 11	Conferința pentru Securitate și Cooperare Europeană (1975)		2
Seminar 12	Sfârșitul războiului rece		4
Seminar 13	Europa de est după 1990		2
Seminar 14			
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i> , Fischer Verlag, 1995; Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001; Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i> , Institutul European Iași, 1998; Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i> , Editura Universității București, 1995; Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000; Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i> , ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993; Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i> , Corint, București, 2003; Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, 1919-1947</i> , București, 2006; Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i> , București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006; Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i> , vol. I - IV, Editura Militară, București, 1992, 1993, 1994.
--	---

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i> , Editura Fundației "România de Măine", București, 2002; <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i> , Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995; John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i> , Rao, București, 2009. Maurice Vaïsse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i> , Polirom, Iași, 2008.
---	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea "Lucian Blaga" din
Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	 Semnat: Racovitza Radu-Serban Data si ora semnarii: 2025.07.14 09:04:20 +0300
Director Departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	